



CENTROS DE GESTIÓN SOCIOAMBIENTAL

Pág. 2 y 3

Luis A. Rovira R.
Vicepresidente - Administración
del Recurso Hídrico

Raúl Martínez
Gerente Encargado - División
de Sostenibilidad Socioambiental

Omar Rodríguez
Editor

Yahir Becerra
Redactor

ATENCIÓN

¿Tienes una historia que merece ser contada?

¡Esta es tu oportunidad de brillar!

Envíanos artículos de corte socioambiental,
cultural o cuenta la historia de tu comunidad.

¡Queremos leerte!

Escribenos a:

orodriguez@pancanal.com

YBecerra@pancanal.com



Inauguran Centros de Gestión Socioambiental

Por Omar Rodríguez

“No es solo un espacio para hacer reuniones, sino un punto de encuentro para compartir nuestra visión de lo que queremos para la cuenca a futuro”, opina Victoria Goodner, de la Red de Jóvenes por el Ambiente y la Cuenca del Canal, sobre los primeros cuatro Centros de Gestión Socioambiental inaugurados por el Canal de Panamá en la región oriental de la cuenca.

Marlenis Hernández, también integrante de la red de jóvenes, recordó que en carta enviada al Administrador del Canal, Ricaurte Vásquez, solicitaron mayores oportunidades de formación; estos centros son el inicio de ese gran plan de educación que anhelamos, dijo.

Los centros vienen a llenar parte de las aspiraciones de los jóvenes, quienes, por residir en áreas de difícil acceso, se le dificulta el acceso a la formación a nivel técnico o superior.



Inauguración del Centro de Chilibre, ubicado en la plaza comercial Las Palmitas.

En ese sentido, el Administrador del Canal señaló que luego de ejecutar programas de desarrollo social y proyectos productivos sostenibles, la atención se centra ahora en impulsar la educación y el conocimiento.

Los centros que hoy inauguramos vienen a llenar en parte ese espacio y son la antesala a los Centros de Desarrollo Sostenibles que el Canal de Panamá establecerá en cada una de las subcuencas, para lo cual ya se han adquirido los terrenos y se preparan los planos finales. Se trabaja en la licitación para la construcción, cosa que se espera que ocurra en un término de dos años. Estos centros estarán dotados de dormitorios, cocina, salón de reuniones y otras facilidades los harán sentir como en casa, explicó.

Los centros inaugurados vienen a fortalecer la organización comunitaria y la gestión territorial e interinstitucional para la gobernanza del agua. Están ubicados en Nueva Arenosa, Capira; El Trapichito, La Chorrera; Centro Comercial Las Palmitas, Chilibre y Centro Brisas de Buena Vista, Colón.

Cuentan con una sala equipada para capacitaciones y reuniones con cabida para 35 personas; están abiertos de martes a viernes en un horario de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. y los sábados hasta el mediodía.

Cada uno es atendido por una promotora comunitaria que brinda apoyo a las coordinaciones interinstitucionales y las gestiones de los Consejos Consultivos y los Comités Locales de Cuenca, así como la Red de jóvenes por el Ambiente y la cuenca del Canal para la gobernanza del agua.

Desde hace más de dos décadas, el Canal de Panamá desarrolla una gestión socioambiental en la cuenca del Canal, en coordinación con las comunidades, actores locales, instituciones gubernamentales y el sector privado.

Este trabajo ha permitido consolidar una Plataforma Participativa de Cuenca, que ha sido reconocida nacional e internacionalmente, donde las comunidades desempeñan un rol activo en la toma de decisiones para la conservación y el manejo sostenible del territorio.



Producir sosteniblemente

Por Yahir Becerra y Milciades Cedeño

La quietud de la mañana en las montañas de Coclé del Norte se rompe con el canto de las aves y el cacarear de las gallinas ponedoras que se preparan para salir a pastorear al llano.

Las gallinas forman parte del componente avícola del Proyecto de Agricultura Familiar Sostenible (PAFS), que desarrolla el Canal de Panamá, beneficiando a siete centros educativos de la subcuenca de Coclé de Norte, en la Región Occidental de la Cuenca.

El proyecto contempla la producción de granos, plátanos, raíces, tubérculos, frutales, cría de gallinas de engorde y ponedoras, así como hortalizas, donde se siembra ajíes trompito, pepinos, tomates, culantros y habichuelas.

El PAFS busca producir alimentos para abastecer los comedores escolares y contribuir con la nutrición de los estudiantes, beneficiando no solo a los planteles educativos, sino a la comunidad que cuenta con un modelo que pueden replicar en sus hogares.

El proyecto busca consolidar la relación con las comunidades, a través de programas que armonicen la producción con la protección del recurso hídrico y el desarrollo sostenible, mediante prácticas agrícolas amigables con el ambiente, donde se conserva el suelo y se protege el recurso hídrico, elementos esenciales para la vida.

Los padres de familia, quienes son parte importante del proyecto, fueron capacitados en la confección de camas de hortalizas, manejo de granos, manejo de plátanos, raíces y tubérculos, cría de aves, manejo agroecológico, establecimiento de barreras vivas con vetiver y elaboración de abonos orgánicos. De esta manera, los acudientes aprenden a practicar la agricultura de manera sostenible y eficiente.

Los centros educativos beneficiados son: Sardina, Molejón, Cascajal, Cutevilla, Villa del Carmen, Coclesito Primaria y Coclesito Premedia y Media.

Un sueño hecho realidad

Por Yahir Becerra

Lo que al principio era un sueño, se convirtió en una realidad: estudiantes de la Región Occidental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá (ROCC), visitaron las esclusas de Miraflores para ver el cruce de barcos por la vía acuática, la mayoría por primera vez.

Durante las primeras visitas del Equipo de Educación y Cultura Ambiental a esa región, los docentes transmitieron las aspiraciones de los estudiantes de conocer de cerca el Canal de Panamá.

Luego de hacer las coordinaciones respectivas, inició el recorrido, teniendo como destino las esclusas de Miraflores. Allí, los estudiantes observaron a pocos metros de distancia, el paso de enormes buques, mientras un guía del Canal explicaba cada detalle del proceso de navegación.

Una vez concluida esta experiencia, los niños fueron conducidos a la sala de cine IMAX 3D de Miraflores. Para varios de ellos, visitar una sala de cine fue una vivencia totalmente nueva.

Procedentes de comunidades rurales donde no hay acceso a este tipo de entretenimiento, los estudiantes se mostraron maravillados con la magia de las películas en tercera dimensión.

Tras disfrutar de un almuerzo y divertirse en los toboganes del área recreativa, la planta potabilizadora de Miraflores fue la segunda y última parada del recorrido.

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer el proceso que hace posible obtener agua segura para el consumo; desde la captación hasta la filtración, pasando por la desinfección y otras etapas fundamentales. Al mismo tiempo, aprendieron sobre la importancia de conservar este recurso vital para las comunidades y para el funcionamiento del Canal de Panamá.

Hay que resaltar el esfuerzo que realizaron los estudiantes para participar en estas actividades. La mayoría debió madrugar y caminar más de una hora hasta llegar al punto donde los recogió el transporte que los conduciría a las esclusas.

Sin lugar a duda, educar a esta generación es clave para garantizar la sostenibilidad de la cuenca hidrográfica y la conservación del recurso hídrico que hace posible no solo la operación del Canal de Panamá, sino suministro del vital líquido a más del 50% de la población del país.



Izquierda: Los estudiantes en la sala de cine IMAX 3 de Miraflores.

Derecha: Visita a la planta potabilizadora de Miraflores





Mujer, tierra y sostenibilidad

Por Yeleni Tuñon - Especialista en Recursos Naturales

Desde el año 2022, el Canal de Panamá ejecuta el Proyecto de Agricultura Familiar Sostenible, en cumplimiento de su compromiso con la seguridad alimentaria, la sostenibilidad ambiental y el fortalecimiento de los medios de vida en las comunidades de la cuenca del Canal.

La iniciativa ha brindado acompañamiento técnico directo a 528 familias, de las cuales 245 son lideradas por mujeres, lo que representa un 46% de participación femenina. Este dato refleja el rol creciente de la mujer rural en la producción de alimentos y en la gestión sostenible de los sistemas productivos familiares.

Actualmente, el proyecto beneficia a 59 familias ubicadas en la parte alta de las subcuencas de los ríos Cirí y Trinidad, en las comunidades de Las Negritas, Cirí Grande, Marganao, Las Tinajas, Bajo Bonito, Quebrada El Nance y Peñas Blancas. De éstas, 29 corresponden a proyectos liderados por mujeres que incorporan prácticas agrícolas sostenibles, conservación de suelos y protección del recurso hídrico, elementos esenciales para la resiliencia del territorio.

La mujer rural se posiciona así como un actor estratégico para la gestión sostenible de la cuenca, tanto por su papel en la producción agroalimentaria, como por su liderazgo en la organización familiar y comunitaria.

Su participación activa en la toma de decisiones, en la administración de los recursos y en la adopción de prácticas responsables refuerza los esfuerzos institucionales orientados a la protección del ambiente y al uso sostenible del territorio.

Experiencia en campo

Las mujeres desempeñan funciones clave en la gestión de sus unidades productivas, involucrándose de manera directa en actividades de siembra, fertilización, manejo de cultivos, cuidado de aves, recolección de huevos y planificación de las labores diarias.

Su trabajo, sumado al acompañamiento técnico brindado por el Canal de Panamá, ha permitido mejorar los estándares de productividad y fortalecer la implementación de buenas prácticas agrícolas.

El proceso de formación dirigido a las productoras comprende 14 jornadas de capacitación orientadas al uso eficiente de insumos, manejo de aves, selección y conservación de semillas, manejo de hortalizas, preparación de abonos y repelentes orgánicos, y gestión adecuada de residuos, entre otros temas. Este fortalecimiento de capacidades contribuye a consolidar su rol como actoras fundamentales del desarrollo rural sostenible dentro de la cuenca del Canal.

La mujer como gestora del territorio

Reconocer, valorar y fortalecer el liderazgo de la mujer en la agricultura familiar constituye una acción estratégica para garantizar la sostenibilidad del territorio y la seguridad alimentaria de las comunidades que integran la cuenca del Canal de Panamá.

Su capacidad para organizar, producir y gestionar recursos se traduce en sistemas productivos más resilientes y en una cuenca mejor protegida.

! Porque, cuando la mujer participa y lidera, la tierra se gestiona con responsabilidad y la cuenca se fortalece ;

Familia reunida tras una cosecha de maíz.



*Arriba: Mujeres que participan del programa reciben herramientas de trabajo
Abajo: Madre e hija en la plantación de ñame.*





Día Mundial de la Educación Ambiental: una jornada memorable en Agua Clara

Por Ricardo Lawrence - Especialista en Educación Ambiental

Bajo el lema: “Educación Ambiental: Retos y Oportunidades para la Conservación del Recurso Hídrico”, se realizó un encuentro que reunió a cerca de 120 participantes, entre ellos, directivos del Ministerio de Educación, docentes de las regiones Oriental y Occidental de la cuenca, representantes del Ministerio de Ambiente, colaboradores del Canal de Panamá y otros aliados estratégicos.

La actividad inició con un recorrido por el Centro de Visitantes de Agua Clara, donde los asistentes observaron el tránsito de buques por el Canal y conocieron cómo se utiliza el agua para la potabilización, navegación y generación de energía limpia.

Luego del recorrido, Estela Luck, gerente de Sostenibilidad del Canal, dictó la ponencia: **“Nuestro Camino a la Sostenibilidad: Descarbonización, Adaptación y Resiliencia”**.

Karina Vergara, gerente de Gestión Ambiental y Social del Programa Hídrico, presentó la *“Gestión Socioambiental del Proyecto del lago Río Indio”*.

Como parte del programa, se entregaron certificados de reconocimiento a docentes destacados por su compromiso en la formación de generaciones de estudiantes conocidos como Guardianes de la Cuenca. Estos jóvenes se han convertido en aliados del Canal en la protección del recurso hídrico, tanto en cantidad como en calidad.

El cierre de la jornada estuvo a cargo de Yafá Melamed, supervisora del Equipo de Educación y Cultura Ambiental, quien agradeció la labor de los maestros y los animó a seguir inspirando a la juventud en la defensa de la naturaleza.

De esta manera, el Canal de Panamá celebró el Día Mundial de la Educación Ambiental (26 de



Logros del programa de Educación y Cultura Ambiental 2025



Recientemente, el Canal de Panamá presentó los resultados del Programa de Educación y Cultura Ambiental correspondientes al año 2025 y las proyecciones para el año escolar 2026, ante representantes de la Dirección Nacional de Educación, y los coordinadores ambientales de las regionales de Panamá Centro, Panamá Norte, Panamá Oeste y Coclé.

Educación y Cultura Ambiental es uno de los programas que el Canal de Panamá ejecuta

para la gobernanza del agua en la cuenca del Canal.

Se ejecuta desde el año 2000 en centros educativos de la región, gracias a un convenio de cooperación entre el Canal de Panamá y el Ministerio de Educación, el cual avala la gestión de educación ambiental en escuelas y colegios de la cuenca, promoviendo la sostenibilidad de sus recursos naturales y el mejoramiento de su calidad de vida.



Una experiencia integral

Por Giselle De León - Especialista en Educación Ambiental

Detrás de cada gota que fluye en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá (CHCP), hay una historia de conciencia, educación y compromiso ambiental que es necesario preservar y replicar.

El Equipo de Educación y Cultura Ambiental de la División de Sostenibilidad Socioambiental del Canal de Panamá, en conjunto con los guías del Centro Interactivo y el Museo Regional de Veraguas, unieron esfuerzos para continuar escribiendo la historia, esta vez en Santiago de Veraguas, específicamente en el Centro Interactivo del Canal de Panamá.

Más de 600 estudiantes y docentes de la Región Occidental de la Cuenca del Canal participaron de una jornada educativa que combinó ciencia, historia, exploración y reflexión ambiental.

La iniciativa tenía como objetivo inculcar en las nuevas generaciones el valor de la conservación de los recursos naturales y que comprendieran el papel esencial del Canal

en la sostenibilidad del país.

Durante la jornada, estudiantes y docentes de 16 centros educativos participaron de talleres, recorridos guiados y grandes experiencias en las cuatro salas del Centro: Operación del Canal; Agua y Biodiversidad, del Istmo al Canal y la sala de Teatro.

En cada una de ellas se ofrecieron presentaciones educativas que abordaron temas como los desafíos en la construcción del Canal, los fenómenos geológicos, la biodiversidad de la cuenca del Canal y las acciones individuales que contribuyen a la protección del ambiente.

Los centros educativos participantes fueron: C.E.B.G. Ojo de Agua, Tambo, Sabana Larga, Boca de Chiguirí, Altos de San Miguel, Hacha, Valle de Santa María, Corozal, Cutevilla, Embarcadero de Cascajal, La Martillada, Atre, Pozo Azul, Vaquilla, Pablo Alzamora y Valle de San Miguel.

Como parte de esta experiencia integral, los estudiantes y docentes también tuvieron la oportunidad de visitar el Museo Regional de Veraguas, creado según la Ley N.º 27 del 17 de diciembre de 1992. Este recorrido ilustró el valioso aporte de la provincia a la historia de Panamá, a través de sus salas de arte religioso, arqueología y etnografía.

Entre cerámicas, petroglifos, piezas líticas y objetos que expresan la cultura típica veragüense, los participantes pudieron conectar el pasado con el presente, reconociendo la riqueza cultural que complementa la diversidad natural de la región.

Este tipo de iniciativas consolidan el papel de la educación ambiental como herramienta clave para la transformación social y la protección de nuestros ecosistemas.

El Centro Interactivo del Canal de Panamá continúa siendo un espacio vital para el aprendizaje y la acción ambiental que buscamos resaltar en la cuenca del Canal; sin embargo, al complementar la experiencia con la visita al Museo Regional de Veraguas, los participantes

también conectaron la riqueza natural con el legado cultural de la región, ampliando su comprensión del entorno que habitamos.

Para muchos estudiantes fue su primer encuentro con una experiencia educativa sobre el Canal y su historia fuera del aula, donde el conocimiento se transforma en vivencia y la curiosidad en compromiso.

Al recorrer las salas del centro interactivo y del museo, observar la biodiversidad de su entorno y reflexionar sobre el impacto de sus acciones, los participantes vivieron una experiencia transformadora.

Confiamos en que, a partir de este encuentro, cada estudiante será un guardián del recurso hídrico, reconociendo además el valor del patrimonio cultural que enriquece su identidad y entorno.

Así, el Canal de Panamá no solo conecta océanos, sino también generaciones comprometidas con el cuidado del agua, la historia y la vida que depende de ellas.

Los estudiantes vivieron una experiencia transformadora



Jóvenes

Celebrando logros y diseñando el futuro

Por: Bey Iturralde y Ulpiano Ceballos



Más de cien jóvenes de distintas regiones de la cuenca del Canal de Panamá participaron en el encuentro anual **“Celebrando logros y diseñando el futuro de la Red de Jóvenes por el Ambiente y la Cuenca del Canal”**, un espacio para compartir aprendizajes del 2025, realizar el plan operativo anual 2026, fortalecer lazos y renovar el compromiso con el cuidado del ambiente y del recurso hídrico.

La jornada se vivió con entusiasmo y sentido de pertenencia. La presentación **“Yo soy mi región”**, donde cada grupo compartió su identidad a través de banderas y eslóganes elaborados con materiales reciclados, reflejando la diversidad cultural presente en la cuenca, fue muy acogida.

Los jóvenes también presentaron videos en los que mostraron el trabajo realizado durante el año 2025 y el impacto de sus acciones en las comunidades.

El aprendizaje se reforzó mediante trivias y dinámicas educativas sobre la cuenca

y la historia del Canal de Panamá.

El eje central de la jornada fue la construcción del Plan Operativo Anual (POA), de cada región de trabajo. Organizados en grupos, los jóvenes analizaron las realidades de sus territorios, identificaron problemáticas prioritarias y definieron objetivos.

Este ejercicio permitió que la planificación surgiera desde la experiencia comunitaria, el liderazgo juvenil y el compromiso con el desarrollo sostenible, fortaleciendo la Plataforma Participativa de la Cuenca mediante actividades socioambientales y educativas.

La jornada cerró con un partido de fútbol inter regional, que fortaleció la convivencia y el trabajo en equipo. Este encuentro marca el inicio de un año lleno de proyectos y actividades que reafirman el valioso aporte de la Red de Jóvenes en la construcción de comunidades más responsables y comprometidas con el futuro de la cuenca.